

## MAP

Cílem Akčních plánů je sestavit přehled konkrétních vzdělávacích aktivit v časovém rozmezí 12 - 18 měsíců a **naplňovat vytčené prioritní vzdělávací cíle v území.**

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany III.** je výstupem spolupráce všech relevantních partnerů, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území ORP Rokycany na základě komunitního plánování, místní potřeby a podložených dat a analýz vzdělávací oblasti v území.

Projekt „**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany III.**“, (MAP) je realizován v rámci Výzvy č. 02\_20\_082 pro Akční plánování v území v prioritní ose 3, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV). Projekt je finančně podpořen z prostředků EU a státního rozpočtu ČR.

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Rokycany III. (MAP III.)

**Strategie** místního akčního plánování v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 16 let **je založena na spolupráci, komunikaci a strategickém plánování všech relevantních partnerů**, kteří ovlivňují vzdělávání v území.

Hlavní aktivitou projektu MAP III je:

- **Zkvalitnění vzdělávacího systému** respektujícího individualitu žáků a dětí;
- **Prohloubení komunikace, spolupráce a vzájemné podpory** mezi jednotlivými aktéry v území;
- **Podpora procesů spolupráce**, sdílení příkladů inspirativní praxe a výměny zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky (součást tzv. akce **KLIMA**);
- **Rozvoj spolupráce s rodiči** a zapojení rodičů do života školy;
- **Rozvoj spolupráce zřizovatelů** na území realizace projektu;
- Podpora vytvořených partnerství, další rozvoj spolupráce a **zlepšení strategického plánování a řízení škol v území**;
- Vedení odborných diskusí v oblasti **inkluzivního vzdělávání, rozvoje gramotností dětí a žáků** dle principů komunitního plánování;
- **Zavedení nových forem a metod výuky v jednotlivých ZŠ, MŠ a ZUŠ**;
- **Rozvoj klíčových kompetencí pedagogů** k identifikaci a pokrytí individuálních potřeb žáků a dětí.

## Celé Česko čte dětem

**Do projektu Celé Česko čte dětem, jsme se zapojili velmi rádi. Knihy vnímáme jako velmi důležitý a nezastupitelný prvek, pomáhají rozvíjet mozek, rozšiřují slovní zásobu, pomáhají trénovat koncentraci pozornosti... Dětem předčítáme pravidelně před odpočinkem, a tak jsme velmi rádi, že tato myšlenka vznikla a plně ji podporujeme.**

Posláním obecně prospěšné společnosti Celé Česko čte dětem je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vazby v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Předčítání rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání utváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem. My neříkáme "Jdi a čti si!", ale "Pojď, budu ti číst". Stačí 20 minut denně. Každý den.

## Uklid'me Česko

*Uklid'me Česko* je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky (a dokonce na pár místech mimo ni). Jejím cílem je **uklidit** nelegálně vzniklé **černé skládky a nepořádek**.

Každoročně se s předškolními dětmi zapojujeme do tohoto projektu, děti jsou vždy upozorněné, co smí a nesmí sbírat. Pokud si nedonesou své rukavice, tak je paní učitelky vybaví rukavicemi, které jsou několikrát při sběru měněny. Povídáme si s dětmi o třídění odpadu, všímáme si v okolí školky a na vycházkách nepořádku, který lidé produkují, co do přírody ani do ulic nepatří. Povídáme si o tom, jak se správně k přírodě chovat, jak ji chránit. Děti se tohoto projektu velmi zapojují, připadají si velmi důležitě, pyšní se vždy tím, kolik nepořádku uklidily, povídání a praxe je v procesu uvědomění si značným rozdílem.

## Lví očko

**Tento projekt vnímáme jako velmi důležitý, jelikož zrak je nejdůležitějším smyslem, který člověka provází po celý život, věnujte mu tedy prosím i vy velkou pozornost. Screening zraku je zajištěn každoročně, budete včas informováni o datu, kdy bude probíhat v naší MŠ.**

V současné moderní době je pravidelné vyšetření zraku nezbytně nutné. V rámci prevence jsou na prvním místě každoročně prováděné prohlídky zejména u dětí předškolního věku.

Díky statistikám víme, že *každé 7. dítě v předškolním věku má oční vadu*. Jestliže zůstane neléčena, může nést následky celý život. Nejčastěji se jedná o tupozrakost, krátkozrakost, dalekozrakost a astigmatismus.

**Smyslem screeningového vyšetření je včasné odhalení refrakčních dioptrických vad u dětí, a tím včasné zahájení účinné léčby. Měření provádějí a zajišťují jednotlivé lionské kluby. Používají přístroje [Plusoptix S09](#) a 2TWIN (binokulární autorefraktometry), které jsou určeny především pro použití u batolat a dětí.**

## Šablony III.

**Cílem výzvy je podpořit činnost mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování.**

Aktivita jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů, spolupráce s odborníky z praxe, zahraničních stáží pedagogů a na pomoc školám při společném vzdělávání dětí a žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a chůvu. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT. V naší mateřské škole jsme šablony využili k personální podpoře - školní asistent, sdílení dobré praxe v jiných MŠ, realizaci projektového dne apod.

## Cvičíme se zvířátky

Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky se zaměřuje na nejmladší generaci – na předškoláky. U této věkové kategorie je důležité, aby si děti osvojily základy svých schopností a mohly se v pozdějším životě dále rozvíjet a zdokonalovat. Rozvoj pohybové gramotnosti patří mezi tyto základní pilíře stejně tak jako rozvoj řeči, myšlení či poznání. V projektu Se Sokolem do života se děti učí vnímat pohyb jako přirozenost a součást jejich života, a to díky kladné motivaci, při které je všemi aktivitami provází postavičky zvířátek.

Projekt je určený pro děti od 3 do 6 let, je pod záštitou MŠMT a Svazem měst a obcí (SMOČR). V jeho rámci děti plní nejrůznější pohybové aktivity, rozvíjí své poznání a čekají je i některé netradiční aktivity.

Všechny úkoly v projektu jsou rozděleny do pěti oblastí:

- 1) Přirozená cvičení
- 2) Obratnost
- 3) Dovednosti s míčem
- 4) Rozvíjení poznání
- 5) Netradiční činnosti

První tři z těchto pěti oblastí jsou věnovány pohybovým dovednostem, které mají za úkol rozvíjet u dětí základní pohyb jako takový. Díky těmto činnostem zjišťují, jak pracovat se svým tělem, jak koordinovat pohyby a zároveň zvyšují svoji tělesnou zdatnost.

Oblast, která se věnuje rozvíjení poznání, nabízí činnosti vhodné pro odpočinkové chvíle mezi cvičením či po něm.

Netradiční aktivity jsou vázány s ročními obdobími, děti tak poznávají, co se dá zažít v zimě nebo na podzim. Tyto činnosti jsou skupinovou záležitostí a zaberou více času, dávají proto příležitost uspořádat větší akci a zapojit do projektu i rodiče, sourozence nebo děti z jiné školky (jednoty) ve městě.

Každou z těchto oblastí reprezentuje zvířátko, podle kterého se děti mohou orientovat v jednotlivých úkolech. S kobylkou Emilkou trénují základní pohybová cvičení, s opičkou Haničkou obratnost a s ježečkem Marečkem cvičí s míčem. Veverka Věruška je učí novým věcem a rozvíjí jejich poznání a s beruškou Danuškou zkouší netradiční činnosti.

Projekt je rozdělený do tří kategorií podle obtížnosti, aby vyhovoval růstu a vývoji dětí v předškolním věku. Konkrétně to jsou tyto věkové skupiny – nejmladší kategorie 3-4 roky, prostřední kategorie ve věku 4-5 let a nejstarší děti ve věku 5-6 let.

Každá věková kategorie má svůj pracovní materiál, se kterým paní učitelky pracují (Sešit 1,2,3), ve kterém jsou zahrnuté všechny výše popsané oblasti s přiměřeným počtem úkolů a náročností.